

Macroéconomie et conjoncture

Course title – Intitulé du cours	Macroéconomie et conjoncture
Level / Semester – Niveau /semestre	M2/S2
School – Composante	Ecole d'Economie de Toulouse
Teacher – Enseignant responsable	Loïc Batté
Lecture Hours – Volume Horaire CM	30
TA Hours – Volume horaire TD	6
TP Hours – Volume horaire TP	0
Course Language – Langue du cours	Français

Teaching staff contacts – Coordonnées de l'équipe pédagogique :

Loïc Batté : loic.batte@tse-fr.eu ; bureau T.231

Course Objectives – Objectifs du cours :

Ce cours doit permettre aux étudiants d'analyser la conjoncture économique au niveau national, régional ou mondial, et d'avoir une vue d'ensemble des outils et méthodes de la prévision macroéconomique, que ce soit au moyen d'outils issus des séries temporelles ou au moyen de modèles de prévision macroéconomique. Le niveau de maîtrise visé doit permettre d'effectuer un stage ou de prendre un premier poste en tant que conjoncturiste ou prévisionniste, au sein de l'administration économique ou des services d'études économiques du secteur privé.

Les compétences transversales que nous chercherons à développer ou renforcer sont entre autres : la capacité de synthèse ; l'expression écrite ; la présentation orale ; la capacité à travailler en groupe ; les capacités de codage et d'analyse de données (langages R et Python) ; la sélection, l'organisation et la présentation des informations pertinentes en fonction du sujet étudié et du public visé.

Prerequisites – Pré requis :

- Macroéconomie niveau M1
- Séries temporelles (cours du M2S1)
- Langage R (par exemple cours R programming du M1) et environnement Rstudio ; à défaut ou en supplément niveau équivalent en langage Python ; la connaissance du logiciel EvIEWS est un plus mais ne sera pas nécessaire
- Connaissance de l'environnement professionnel des économistes (via un stage de niveau M1)

Practical information about the sessions – Modalités pratiques de gestion du cours :

Les ordinateurs sont acceptés en cours et seront même indispensables pour certains exercices. La présence en cours est obligatoire ; merci de prévenir l'enseignant en cas d'impossibilité d'y assister. L'implication des étudiants est fondamentale, et sera valorisée lors de l'évaluation du cours. La

participation aux présentations orales et aux travaux à rendre est obligatoire. Toute tentative de plagiat conduira à un signalement auprès du responsable de la formation et pourra faire l'objet d'une note de 0/20.

Grading system – Modalités d'évaluation :

L'évaluation des étudiants sera basée sur :

1. Une note de cours (40% de la note finale), qui prendra en compte l'implication des étudiants lors du cours et des TP, les exercices de présentation orale (individuellement ou en groupes de 2 ou 3).
2. Un projet final effectué en groupe (60% de la note finale), qui donnera lieu à la rédaction d'un mémoire (sous forme de Rmarkdown ou Quarto markdown) et à une soutenance orale.

Les modalités d'évaluation de chaque exercice seront mises à disposition des étudiants au début du cours.

Bibliography/references – Bibliographie/références :

Les ressources utilisables (bibliographie, source de données, organismes diffusant des notes de conjoncture...) sont nombreuses. Elles seront présentées en cours et disponibles via l'espace de travail numérique du cours.

Session planning – Planification des séances :

Les éléments présentés ci-dessous concernent uniquement les contenus qui seront présentés par l'enseignant en mode cours magistral. Les séances de travaux pratiques n'y sont pas incluses, de même que les séances de présentation orale.

I. Analyse conjoncturelle descriptive

1. **Rappels de comptabilité nationale** : compte de biens et services et comptes des secteurs institutionnels ; partage prix-volume ; indicateurs-clé issus de la compta nat ; comptes trimestriels
2. **Outils de base de l'analyse conjoncturelle** : mesures d'évolution des agrégats ; taux de croissance ; contributions
3. **Les indicateurs conjoncturels** : données d'enquête ; indicateurs mensuels quantitatifs ; indicateurs spécifiques aux échanges internationaux, au marché du travail et aux conditions de financement ; les nouveaux indicateurs issus de la crise Covid ou de données massives de nature textuelle

II. Prévision macroéconomique

4. **La prévision de court terme** : *vintages* de données ; utilisation des modélisations économétriques de séries temporelles ; modèles de prévision à fréquences mixtes ; utilisation optimale de l'information ; performances des prévisions ; densités de prévision
5. **Vue d'ensemble des techniques de prévision de moyen terme** : enjeux de la prévision macroéconomique d'ensemble ; cadre général des modèles ; les principaux blocs des

modèles de prévision ; estimation et validation des modèles ; quelques équations de comportement sous forme réduite ; présentation du processus de prévision macroéconomique de l'Eurosystème

Distance learning – Enseignement à distance :

En cas de nécessité absolue, un enseignement à distance sera assuré.