

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION
Séance du 13/03/2025

DELIBERATION

**relative aux modalités spécifiques de contrôle des connaissances et des compétences
du Master 1ère année Mention Econométrie, Statistiques
Parcours-type Standard Statistique et Econométrie
pour l'année universitaire 2025-2026**

- **Vu** le code de l'éducation ;
- **Vu** le décret n°2022-1535 du 8 décembre 2022 portant création de l'École d'économie et de sciences sociales quantitatives de Toulouse – TSE ;
- **Vu** le décret n°2022-1536 du 8 décembre 2022 portant création de l'Université Toulouse Capitole ;
- **Vu** l'arrêté du 20 décembre 2023 portant accréditation de l'École d'économie et de sciences sociales quantitatives de Toulouse – TSE ;
- **Vu** la charte des examens en vigueur ;
- **Vu** l'avis du conseil pédagogique en date du 28 janvier 2025 ;
- **Vu** la délibération n° CFVU 2025-02 relative au régime des études et aux modalités du contrôle des connaissances et des compétences des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux et des diplômes d'université 2025-2026 en date du 11 février 2025 ;

Le conseil d'administration, après en avoir délibéré, décide : il approuve les dispositions détaillées ci-après.

Preamble

L'ensemble des règles relatives au régime des études et aux modalités de contrôle des connaissances et des compétences est regroupé sous le terme « MCC ». Les « MCC » font l'objet d'une publication sur le site internet de l'École au plus tard dans le mois qui suit le début de la formation.

Les maquettes de la formation sont annexées à la présente délibération.

TITRE I – ORGANISATION DES ETUDES ET DES FORMATIONS

Article 1. Stage et professionnalisation

Un stage d'une durée d'au minimum 8 semaines est obligatoire pour valider le Master 1.

Ce stage a pour finalité de favoriser l'insertion professionnelle de l'étudiant en lui permettant d'acquérir et de valoriser des compétences.

A l'issue de ce stage, l'étudiant en fera une restitution écrite qui sera évaluée.

Les modalités de restitution par l'étudiant et d'évaluation du stage seront précisées par le responsable du Master 1.

Article 2. Langue des enseignements

Les enseignements sont dispensés en anglais à l'exception de : Economie approfondie, Théorie des jeux, Evaluation des politiques publiques qui sont dispensés en Français.

Article 3. Redoublement

Le redoublement n'est pas autorisé, sauf dérogation accordée par le Directeur, sur avis du jury de délibération.

Article 4. Organisation de la formation

L'enseignement comprend des cours magistraux (CM) et des travaux dirigés (TD).

La répartition dans les groupes est notamment subordonnée aux choix des options et des contraintes d'emploi du temps.

Les changements de groupe de cours ou de TD sont autorisés sur présentation de justificatifs et en fonction des contraintes d'emploi du temps imposées par le choix des options, selon les délais et modalités fixés par le service de scolarité.

Les travaux dirigés sont assurés et notés sous la responsabilité des enseignants titulaires du cours magistral.

L'assiduité est obligatoire et contrôlée par l'enseignant chargé de TD. L'assiduité et la participation sont prises en compte dans la notation.

Après trois absences non justifiées en TD, l'étudiant se voit attribuer la note de zéro.

Les justificatifs d'absence doivent parvenir à l'enseignant en charge du TD lors de la séance qui suit l'absence.

Aucune dispense de TD n'est accordée.

TITRE II – CONTROLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES

Article 5. Organisation des examens

Les sessions d'examen sont précisées annuellement dans le calendrier universitaire arrêté par le Directeur.

Article 6. Modalités d'organisation de la première session

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont évaluées par des épreuves de contrôle continu et/ou par un examen terminal.

Ces examens ou devoirs surveillés peuvent être organisés le samedi.

Article 7. Modalités d'organisation du contrôle continu

7.1. Règles générales

Le contrôle continu s'effectue lors des séances de travaux dirigés.

La note attribuée dans le cadre du contrôle continu résulte notamment d'une ou plusieurs épreuves pouvant être réalisées sous forme d'écrits, d'oraux, de projets ou de travaux de groupe.

Les notes de travaux dirigés sont attribuées sous la responsabilité de l'enseignant titulaire du cours magistral.

En cas d'absences injustifiées, l'étudiant se verra affecter une note de 0/20 au TD de la matière concernée.

7.2. Règles spécifiques

Les règles générales régissent l'organisation des contrôles continus, devoirs surveillés, mid-term.

Article 8. Modalité d'organisation de l'examen terminal

La présence aux examens terminaux est obligatoire.

Toute absence justifiée ou injustifiée à l'examen terminal est sanctionnée par la note 0.

L'examen terminal donne lieu à deux sessions par an.

Les justificatifs d'absence à une épreuve terminale doivent parvenir à la scolarité dans les 10 jours calendaires qui suivent la fin de la session d'examen.

Article 9. Modalités d'organisation de la seconde chance / session de rattrapage

Il est organisé une session de rattrapage donnant aux étudiants la possibilité de valider les unités d'enseignement qui leur ont fait défaut en session 1.

Les examens de seconde session sont organisés après les examens de session 1, en mai et/ou juin.

Peuvent se présenter à la session de rattrapage tous les étudiants qui ont été ajournés en session 1.

Les notes obtenues en session 1 dans les matières évaluées sous forme de contrôle continu sont reportées en session de rattrapage sans organisation d'une nouvelle épreuve.

L'étudiant pourra composer dans chaque matière non validée en session 1 et uniquement dans ces matières.

Seconde session ouverte aux étudiants ayant obtenu une moyenne générale (hors stage ou mémoire) comprise entre 8/20 et 9,99/20 ou une note inférieure à 10/20 à l'UE1 et/ou à l'UE2.

Les notes de contrôle continu sont intégralement reportées en seconde session.

Article 10. Bonifications

Pour les formations annualisées, un maximum de 4 bonifications dont bénéficie l'étudiant est plafonné à 4 x 1% du total des points de l'année.

Les notes obtenues dans chacun des enseignements participant à la bonification sont notées sur 20.

Seuls les points supérieurs à 10 de chacune des notes sont pris en compte et cumulés, sans que la note finale de bonification puisse excéder 20/20.

La bonification est uniquement valable au titre de l'année universitaire en cours.

Les modalités d'évaluation des enseignements donnant lieu à bonification semestrielle sont communiquées par le service ou par l'enseignant en charge de leur organisation, un mois au plus tard après le début des activités.

Liste des enseignements donnant lieu à bonification :

- Activité sportive (dont DAPS)
- Activité culturelle (dont participation à l'orchestre des étudiants de Toulouse, ou au chœur des étudiants de Toulouse)
- Engagement citoyen (Engagement de sapeur-pompier volontaire ; Activité militaire dans la réserve opérationnelle ; Volontariat dans les armées)
- Césure (pour les étudiants M1 et M2)
- Engagement étudiant (responsabilités au sein d'une association TSE ; Election dans les conseils de l'établissement)
- Activité professionnalisante (Activité professionnelle ; Mission dans le cadre du service civique ; Module vie professionnelle - pour les étudiants de L3 et M1)

La bonification sera prise en compte sur présentation d'un justificatif de situation.

TITRE III – VALIDATION ET DIPLOMATION

Article 11. Conditions de validation et de capitalisation

Conditions cumulatives d'une moyenne supérieure ou égale à 10/20 à l'année ainsi qu'une note supérieure ou égale à 10/20 aux UE1, UE2 et UE5.

Sauf mention contraire le principe de validation de l'UE est adossé à l'obtention de la moyenne.

Les enseignements crédités d'ECTS sont capitalisables dès lors que l'étudiant obtient une moyenne de 10/20.

Article 12. Conditions de compensation

Les UE sont validées isolément ou par compensation. Les UE1, UE2 et UE5 doivent être validées isolément.

Article final

La présente délibération sera transmise à la Rectrice d'Occitanie, Chancelière des Universités. Elle fera l'objet d'une publication sur le site internet de TSE.

**La présidente du conseil
d'administration,**

Marlène DOLVECK

DocuSigned by:
Marlène DOLVECK
E28D3E97F0734A8...

| MASTER 1 | | ECONOMETRIE, STATISTIQUES | | | | | | | | | | | | 1ère session | | | Seconde session/chance | | Observation seconde session/chance |
|---------------|---------|---|-----------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|------|-------|---------------|-------------|------------------------|---------------------|---------------------------|-------------------|-------|------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Parcours-type | | Standard Statistique et Econométrie | | | | | | | | | | | | Contrôle Continu | Contrôle Terminal | | Contrôle Terminal | | |
| Nature ELP | Période | Libellé ELP | Porteur / Porté | Mutualisé avec | Heures CM | Heures TD | Heures TP | ECTS | Coeff | Capitalisable | Compensable | Type Contrôle | Si CC&CT coef CC/CT | Nbre d'évaluation minimum | Nature | Durée | Nature | Durée | |
| UE | ANNUEL | UE1 - Mathématiques de l'analyse de données | | | 90 | 84 | | 23 | 23 | Oui | Non | | | | | | | | |
| Matière | ANNUEL | Probability and Statistics for Data Science* | Porté | M1D3S | 30 | 15 | | 6 | 6 | Oui | Oui | CC&CT | CT 60 / CC 60 | | | | | | |
| Matière | ANNUEL | Foundations of Machine Learning * * | Porteur | | 30 | 15 | | 6 | 6 | Oui | Oui | CC&CT | CT 60 / CC 60 | | | | | | |
| UE | ANNUEL | Software for Data science (R, Python, SAS) | Porteur | | | 45 | | 6 | 6 | Oui | Oui | CCI (CC Intégral) | | | | | | | |
| Matière | ANNUEL | Time series** | Porté | M1D3S | 30 | 9 | | 5 | 5 | Oui | Oui | CC&CT | CT 50 / CC 50 | | | | | | |
| UE | ANNUEL | UE2 - Economie et Econométrie | | | 105 | 37,5 | 31,5 | 22 | 22 | Oui | Non | | | | | | | | |
| Matière | ANNUEL | Econométrie approfondie | Porté | M1 Eco Standard | 30 | 10,5 | 10,5 | 6 | 6 | Oui | Oui | CC&CT | CT 50 / CC 50 | | | | | | |
| Matière | ANNUEL | Applied econometrics | Porté | M1 Eco Standard | 15 | 15 | 10,5 | 6 | 6 | Oui | Oui | CCI (CC Intégral) | | | | | | | |
| Matière | ANNUEL | Théorie des jeux | Porté | M1 Eco Droit | 30 | 12 | | 5 | 5 | Oui | Oui | CC&CT | CT 67 / CC 33 | | | | | | |
| Matière | ANNUEL | Evaluation des politiques publiques | Porté | M1 Eco Droit | 30 | | 10,5 | 5 | 5 | Oui | Oui | CC&CT | CT 50 / CC 50 | | | | | | |
| UE | ANNUEL | UE3 (Optionnel 1 parmi 4) | | | 15 | | | 3 | 3 | Oui | Oui | | | | | | | | |
| Matière | ANNUEL | Markov chains and applications | Porté | M1 Eco Inter | 15 | | | 3 | 3 | Oui | Oui | CT (Contrôle terminal) | | | À déterminer | | À déterminer | | |
| Matière | ANNUEL | Market power and regulation | Porté | M1 Eco Inter | 15 | | | 3 | 3 | Oui | Oui | CT (Contrôle terminal) | | | À déterminer | | À déterminer | | |
| Matière | ANNUEL | Evolution of economic behaviour | Porté | M1 Eco Inter | 15 | | | 3 | 3 | Oui | Oui | CT (Contrôle terminal) | | | À déterminer | | À déterminer | | |
| Matière | ANNUEL | Economic history | Porté | M1 Eco Inter | 15 | | | 3 | 3 | Oui | Oui | CT (Contrôle terminal) | | | À déterminer | | À déterminer | | |
| UE | ANNUEL | UE4 (Optionnel 2 parmi 7) | | | 47 | 13 | | 8 | 8 | Oui | Oui | | | | | | | | |
| Matière | ANNUEL | Industrial organization | Porté | M1 Eco Droit | 30 | 9 | | 4 | 4 | Oui | Oui | CC&CT | max(CT;(CT+CC)/2) | | | | | | |
| Matière | ANNUEL | Corporate finance | Porté | M1 Eco Inter | 30 | | | 4 | 4 | Oui | Oui | CT (Contrôle terminal) | | | À déterminer | | À déterminer | | |
| Matière | ANNUEL | Dynamic Optimization | Porté | M1D3S | 15 | 12 | | 4 | 4 | Oui | Oui | CT (Contrôle terminal) | | | À déterminer | | À déterminer | | |
| Matière | ANNUEL | Market finance | Porté | M1D3S | 30 | | | 4 | 4 | Oui | Oui | CT (Contrôle terminal) | | | À déterminer | | À déterminer | | |
| Matière | ANNUEL | High Dimensional Data Analysis and Machine Learning | Porté | M1D3S | 30 | | | 4 | 4 | Oui | Oui | CC&CT | CT 48 / CC 32 | | | | | | |
| Matière | ANNUEL | Martingales theory and applications | Porté | M1 Eco Inter | 15 | 12 | | 4 | 4 | Oui | Oui | CT (Contrôle terminal) | | | | | | | |
| Matière | ANNUEL | Data bases** | Porteur | | 15 | 12 | | 4 | 4 | Oui | Oui | CC&CT | CT 48 / CC 32 | | | | | | |
| UE | ANNUEL | UE5 stage ou mémoire (optionnel 1 parmi 2) | | | | | | 4 | 4 | Oui | Non | | | | | | | | |
| Matière | ANNUEL | Stage* | | | | | | 4 | 4 | Oui | Oui | CT (Contrôle terminal) | | | Rapport/Mémoire | | | Matière exclue de 2nde chance | |
| Matière | ANNUEL | Mémoire* | | | | | | 4 | 4 | Oui | Oui | CT (Contrôle terminal) | | | Rapport/Mémoire | | | Matière exclue de 2nde chance | |
| UE | ANNUEL | UE6 Algebra refresher (facultatif)*** | Porté | M1 Eco Inter | 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| UE | ANNUEL | UE7 Probability refresher (facultatif)*** | Porté | M1 Eco Inter | 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| UE | ANNUEL | UE8 Static optimization refresher (facultatif)*** | Porté | M1 Eco Inter | 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| UE | ANNUEL | UE9 Econometrics refresher (facultatif)*** | Porté | M1 Eco Inter | 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | TOTAL ANNEE | | | 314 | 134 | 32 | 60 | 60 | | | | | | | | | | |

*UE1/UE2/UE5 : note plancher 10/20
**Les directeurs de Masters 2 recommandent de suivre certaines options : High dimensional data analysis and machine learning et Data Bases pour le M2 Stat Eco
*** Cours de remise à niveau en Mathématiques, ouverts aux étudiants des M1 et M2 de l'école

Blocs de compétences
Master 1 et 2 SE ALT

| BLOCS | | RNCP39013BC01 Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques | RNCP39013BC02 Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés | RNCP39013BC03 Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances | RNCP39013BC04 Contribuer à la transformation en contexte professionnel | RNCP39013BC05 Réaliser des analyses économiques | RNCP39013BC06 Aider à la décision | RNCP39013BC07 Mobiliser et manipuler des données | RNCP39013BC08 Mobiliser les méthodes statistiques ou économétriques |
|---|------|---|--|--|--|---|--|---|---|
| Compétences Spécifiques | | Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention. Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine. | Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale. Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines. Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines. Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux. Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation. | Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère. | Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles. Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe. Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale. Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles. | Identifier les enjeux économiques d'une situation. Mobiliser les théories et les modèles de l'analyse économique, y compris leurs avancées récentes issues de la recherche pour étudier cette situation. Recourir à des outils permettant de collecter, traiter, analyser des données aussi bien quantitatives que qualitatives à des fins d'expertise. | Identifier, analyser et comprendre des situations complexes impliquant des décisions de nature économique. Mener des expertises économiques. Elaborer et/ou mettre en œuvre des outils d'aide à la décision pour accompagner les organismes publics et privés dans la réalisation de leurs objectifs stratégiques. Mobiliser les outils de l'évaluation économique pour assurer le suivi des actions, des projets ou des stratégies des organismes publics et privés. | Qualifier la donnée (identifier, collecter, retraiter, fiabiliser, documenter, enrichir les données). Programmer, créer des algorithmes à partir de langages ou logiciels spécialisés, notamment les logiciels libres (R, Python, etc.). Manipuler les données. Utiliser des outils de visualisation. Gérer les bases de données (massives, requêtes pour bases de données relationnelles, serveurs sur cloud). | Traduire les problèmes économiques en termes statistiques. Formaliser et modéliser un problème en termes statistiques. Mettre en œuvre, expliquer, valider et comparer des méthodes statistiques et / ou économétriques adaptées. |
| M1 | UE1 | UE1 - Mathématiques de l'analyse de données | | | | | | | |
| | UE1 | Probability and Statistics for Data Science* | X | | | | | | X |
| | UE1 | Foundations of Machine Learning * * | X | | | | | | X |
| | UE1 | Software for Data science (R, Python, SAS) | X | | | | | X | |
| | UE1 | Time series** | X | | | X | | X | |
| | UE2 | UE2 - Economie et Econométrie | | | | | | | |
| | UE2 | Econométrie approfondie | | | | X | X | X | X |
| | UE2 | Applied econometrics | X | | | X | X | X | X |
| | UE2 | Théorie des jeux | X | | | | | | X |
| | UE2 | Evaluation des politiques publiques | | | | | X | X | |
| | UE3 | UE3 (Optionnel 1 parmi 4) | | | | | | | |
| | UE3 | Markov chains and applications | | | | | | | |
| | UE3 | Market power and regulation | | | | | | | |
| | UE3 | Evolution of economic behaviour | X | | | | X | | |
| | UE3 | Economic history | X | | | | | | |
| | UE4 | UE4 (Optionnel 2 parmi 7) | | | | | | | |
| | UE4 | Industrial organization | X | | | | X | | |
| | UE4 | Corporate finance | X | | | | X | | |
| | UE4 | Dynamic Optimization | | | | | | | |
| | UE4 | Market finance | | | | | X | | |
| | UE4 | High Dimensional Data Analysis and Machine Learning | | | | | | X | |
| | UE4 | Martingales theory and applications | | | | | | | |
| | UE4 | Data bases** | | | | | | X | |
| | UE5 | UE5 stage ou mémoire (optionnel 1 parmi 2) | | | | | | | |
| | UE5 | Stage* | | X | X | | | | |
| | UE5 | Mémoire* | | X | X | | | | |
| M2 | UE1 | UE1 Data mining | X | | | | | X | |
| | UE2 | UE2 Non parametric models | X | | | | | X | |
| | UE3 | UE3 Survey sampling | X | | | | | | X |
| | UE4 | UE4 Analyse des durées de vie | X | | | | | X | |
| | UE5 | UE5 Econométrie du marketing | X | | | | | | X |
| | UE6 | UE6 Econométrie des variables qualitatives | X | | | | | | X |
| | UE7 | UE7 Données de panel | X | | | | | | X |
| | UE8 | UE8 Statistical software : SAS | X | | | | | | |
| | UE9 | UE9 Statistical software : R | X | | | | | | |
| | UE10 | UE10 Statistical software : Python | X | | | | | | |
| | UE11 | UE11 Communication | | X | | | | | |
| | UE15 | UE15 Scoring | X | | | | | | X |
| | UE16 | UE16 Spatial Econometrics | X | | | | | | X |
| | UE17 | UE17 Geomarketing | X | | | | | | X |
| | UE18 | UE18 Databases | X | | | | | X | |
| | UE19 | UE19 Web mining | X | | | | | X | |
| | UE20 | UE20 Graph Analysis | X | | | | | X | |
| | UE21 | UE21 Analyse de valeurs extrêmes | X | | | | | X | |
| | UE22 | UE22 Rapport d'activité | X | | | | | X | |
| Nombre de matières dans chaque compétence | | 5 | 23 | 3 | 2 | 3 | 7 | 15 | 12 |